

# Lektion 5: Mit Gott reden

## Ziele: Die Teilnehmer (TN) sollen:

- Verstehen, dass Gebet ein Gespräch mit Gott ist, kein Ritual.
- den ganzen Tag mit Gott sprechen können.
- Lernen, dass Gebet **Anbetung und Dank, Bekenntnis, Bitte** einschließt.
- Das ‚Vater unser‘ verstehen und auswendig lernen.

**Vorbereitung:** Kulturhinweise lesen. 3 Kartonstreifen mit ‚um Vergebung bitten‘, ‚loben und danken‘, ‚bitten‘ (evtl. zweisprachig), so im Raum aufhängen, dass darunter Platz ist. Flipchart, Großes Papier, Stift, Schere. Evtl. Vater unser ausdrucken. Evtl. Video-Clip Vater unser (Lied) in Deutsch oder in der Sprache der TN.

## Wiederholung und Einstieg

### Gebet. Anliegen?

**Praktische Aufgabe der letzten Woche** (S. 26) Wie hat der Hl. Geist in deinem Leben gewirkt?

**Lernvers** der letzten Woche **Wie Er, der euch berufen hat, heilig ist, so soll auch euer ganzes Leben heilig werden.** 1. Pet. 1,15 wiederholen lassen: Jeder darf ihn der Reihe nach (die, die leicht lernen zuerst) aufsagen.

**Wiederholung L. 5:** (Evtl. Bücher austauschen) Können die TN die Fragen richtig beantworten?

Fr. 1a, 2 um Vergebung bitten, loben und danken, bitten. 3 Niemals aufhören zu beten. Haben sie das ‚Vater unser‘ aufgeschrieben?

**Einstieg:** Schaut das Bild an. Gott ist wie ein großer König. Warum hört er uns trotzdem zu? ....  
*Er wünscht sich eine Liebesbeziehung!*

## Diskussion

### Mit Gott als Vater reden (Fragen 4-5)

**Frage 4:** Was hast du angekreuzt? *Wir können mit Gott über **alles** sprechen!*

### Rituelles oder persönliches Gebet? (Fragen 6-10)

**Frage 9:** Aus welchen Motiven beten Menschen (*rituelle oder persönliche Gebete*)? Was sollte unser Motiv sein? *Wenn wir jemanden lieben, sind wir gerne mit ihm zusammen und sprechen mit ihm.*



**Frage 10:** Lest den Vers. Hast du diese Freude schon gespürt? Wie war das? (*Lass die TN ihre Gefühle beschreiben. Wenn sie das noch nicht können, ist das auch ok.*)

### Betet anhaltend (Fragen 11-13)

**Fragen 12+13:** *Lest die Sprechblase gemeinsam.*

### Das ‚Vater unser‘ (Frage 14)



**Frage 14:** Einmal baten die Jünger Jesu ihn: Lehre uns beten. Er lehrte sie folgendes: (Matth.6, 9-13) *Lest das Gebet in der Muttersprache der Teilnehmer. Studiert es.*



**Lernt es:** *Schreibt die einzelnen Sätze untereinander auf Flipchart oder Papier (evtl. jeweils 2 Sprachen untereinander, deutsch kannst*

*du schon vorbereiten) Mehrmals Lesen.*

*Dann in Streifen schneiden, vermischen. Auf dem Tisch (nicht auf dem Boden!) in die richtige*

*Reihenfolge legen lassen. Mehrmals lesen. Aufs Handy aufnehmen zum Lernen. Das ‚Vater unser‘ wird in einigen Kirchen jeden Sonntag gebetet, aber in anderen Kirchen und Gemeinden*

آے ہمارے باپ ٲو جو آسمان پر ہے۔ تیرا نام پاک مانا جائے۔  
Unser Vater im Himmel! Dein Name werde geheiligt.

werden mehr persönliche Gebete formuliert. **Wenn deine TN Asylbewerber sind:** sie werden wahrscheinlich im Asylverfahren danach gefragt. Auch deshalb sollten sie es auswendig lernen.

**Ist es besser, das Vater unser 10x aufzusagen, erhalten wir dann mehr Lohn?** Jesus sagt: **Matth: 6,7** In welcher Sprache sollten wir beten? (deutsch, arabisch, **Muttersprache?**) *Muslime denken, arabisch ist besser. Warum ist die Muttersprache am besten? Weil wir darin unsere Wünsche und Gefühle gegenüber unserem himmlischen Vater besser ausdrücken können)*

## Um Vergebung bitten, loben und danken, bitten (Fragen 15-22)



**Frage 15:** Das **Vater unser** ist ein „Mustergebet“ und beinhaltet 3 Arten von Gebet: *Zeige die 3 vorbereiteten Kartonstreifen mit den Themen: ‚Vergebung‘, ‚loben und danken‘, ‚bitten‘ (Evtl. in der Zweitsprache darüberschreiben lassen).*

**Wir ordnen die Sätze des ‚Vater unser‘ zu und kleben sie unter die jeweilige Überschrift im Raum: Vater unser im Himmel, dein Name werde geheiligt.** Was bedeutet der Satz? Unter welche Überschrift gehört er? *Gott loben.*

Was bedeutet: ‚**dein Reich komme**‘? Wohin gehört es? (*Bitten. Evtl. auf Matth. 6:33 eingehen*) **Dein Wille geschehe ...** Woher weiß ich, was Gottes Wille in meinem Leben ist? Es ist wichtig, im Gebet auch Zeit zu haben, **auf Gott zu hören** (durch Gottes Wort und persönlich). **Unser tgl. Brot gib uns heute. Vergib uns ...** **Frage 17:** Wie können wir sicher sein, dass Gott uns vergibt, wenn wir darum bitten? *Lest den Vers. Mit dem ‚Vater unser‘ fortfahren bis zum Ende des Gebets. Am Ende schaut euch die 3 Spalten an und überlegt: Was ist Gott wichtig?*



**Frage 19:** Was hast du geschrieben? Wofür willst du Gott loben?

**Frage 20:** Lest Matth. 7,7-11 Was sagt Jesus in V. 7, dass wir tun sollen? (*Bittet, sucht, klopft*) Was verspricht Jesus? Was sagt Jesus in V. 9-11 über den Vater? Warum bekommen wir dann nicht immer, worum wir bitten? Steht hier: Euer Vater wird euch **alles geben, worum ihr bittet**? Nein, aber er weiß, was **gut** für uns ist. Auch wenn Gott unsere Gebete scheinbar nicht erhört, sollen wir ihm vertrauen. Wie betet Ihr? *Erzählt euch gegenseitig erlebte Gebetserhörungen.*

**Frage 22:** Für wen können wir beten?

## Abschluss

**Gehorsam:** Wie wird die heutige Lektion dein Leben verändern? Wie verändert sie dein Gebet?  
**Lest gemeinsam die praktische Aufgabe. Überlegt euch, wofür ihr Gott loben könnt. Wofür brauchen wir Vergebung? Wie verändern sich unsere Bitten? Auf einem leeren Blatt können die TN schon mal schreiben: Vergebung ... Loben und danken ... bitten ... und ein Raster machen mit den Tagen.** Für wen möchtest du am Sonntag beten? Usw. ...  
**Für nächste Woche bitte Lektion 6 vorbereiten. Danach schaut euch Anhang 1: Meine tägliche Zeit mit Gott an.**

### Gemeinsames Gebet:

Wir schauen die Sätze des ‚**Vater unser**‘ an. Dann denken wir kurz darüber nach und wählen einen oder mehrere als Muster für ein selbst-formuliertes Gebet. Als Abschluss das ‚**Vater unser**‘ gemeinsam beten.

*Behandle Fragen 1-13 zügig, da der Abschnitt über das ‚Vater unser‘ Zeit braucht, aber wichtig und intensiv ist.*

Vorschläge: Lied: ‚Vater unser Vater‘ deutsch: <https://www.youtube.com/watch?v=EyHyq48PhEg> Evtl. ‚Vater unser‘ als Lied oder Gebet in der Muttersprache vorspielen. *Du kannst ihnen das Gebet auch als schönes Kärtchen in der Muttersprache gestalten und mitgeben, oder selbst gestalten lassen.*